

# 調査のまとめシート

グループ名 <sup>めい</sup> ホタルン				
ちょうさび 調査日	ちょうさばしょ 調査場所	ちょうさ 調査したこと	ちょうさ けっか 調査の結果	てんき まわ ようす 天気や周りの様子など
9月 25日 (水)	嵩山小学校前の 嵩山川	<del>とうしど</del> 透視度 ・ COD ・ <del>ほか</del> その他 ( )	透視度 95 cm COD 0 (別紙参照)	晴れ
月 日 ( )		とうしど 透視度 ・ COD ・ <del>ほか</del> その他 ( )		
月 日 ( )		とうしど 透視度 ・ COD ・ <del>ほか</del> その他 ( )		
月 日 ( )		とうしど 透視度 ・ COD ・ <del>ほか</del> その他 ( )		
月 日 ( )		とうしど 透視度 ・ COD ・ <del>ほか</del> その他 ( )		

わかったこと、<sup>き</sup>気づいたこと、<sup>かんが</sup>考えたことなど (写真やイラストもOK)

- ・最初は川はよごれていると思ったけれど、測ってみると点数が高くてきれいだとわかりました。
- ・少し前に工事をしたのに川が汚れていなくて驚きました。
- ・川はどうしたら汚くなるかを調べて、そうならないようにずっときれいにしたいと思いました。



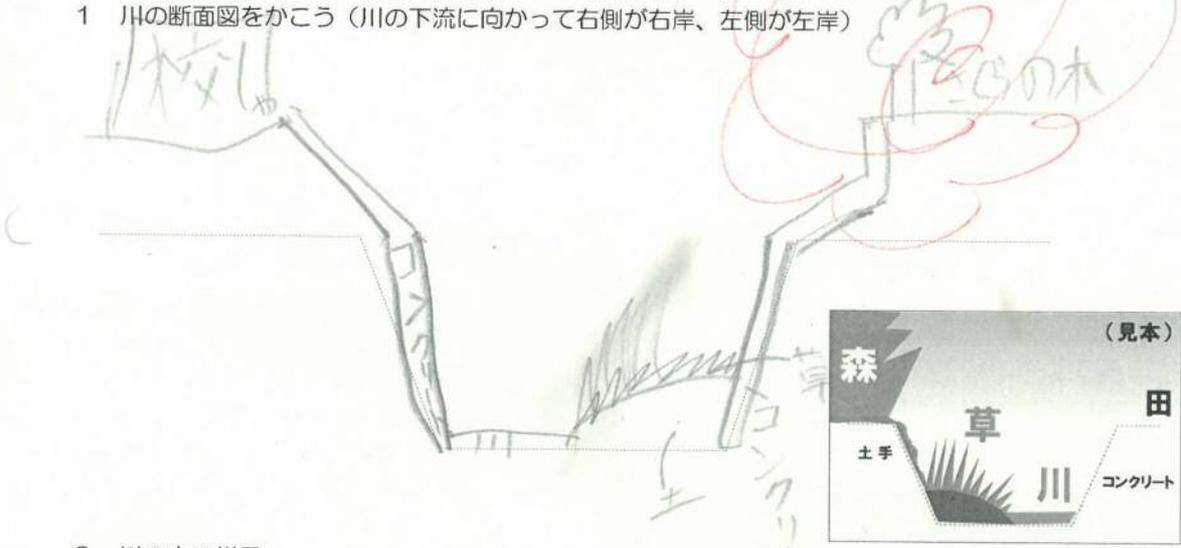
# 守ろう！木タルの里 嵩山



9月 25日 (水) 名前 XXXXXXXXXX

## 課題：嵩山川の環境を調べよう

1 川の断面図をかこう (川の下流に向かって右側が右岸、左側が左岸)



2 川の中の様子

ヘビがいた。そこはコンクリートと石でできているのは22と

3 川の周りの様子

草がたくさんあった。

4 COD (科学的酸素要求量。汚れた水ほど数値が大きくなる) の値

0

5 分かったこと、気づいたこと、思ったこと。

この川は川はよがれていると思っただけど、はから  
てみると点数が高くてキレイだと分かりました。次は  
どうしたらキレイになるかを考えてお木をしないようにすてキレイの  
ようにしたいと思いました。あと、少し前に工事をしたのに川がよご  
れちゃっておどろきました。

# 調査票

調査票を提出する際には、調査地点のわかる地図を添付してください。

グループ名	ホタルン	調査日時	2019年 9月 25日 (水) 午前 2時00分
名前	[Redacted]	調査場所	岩山川 川の幅 1.5 m
		参加人数	8 人 天気   

## 水のきれいさ

調査項目	調査項目ごとの評点					評点	平均点
	5	4	3	2	1		
	安全できれいな水 ←————→ 利用しにくい水						
1. 水の色	無色	中間	少し色がある	中間	濃い色がついている	5点	平均 5点
2. 水にごり	透明	中間	少しにごっている	中間	とてにごっている	5点	
3. 水におい	においを感じない	中間	いやなおいを少し感じる	中間	いやなおいを強く感じる	5点	
4. 水に浮いた油や泡	泡はない 油のまくはない	中間	泡が少しある 油のまくが少しある	中間	泡が多い 油のまくが多い	5点	
5. 水の底の感しよく	心地よい	中間	ちょっとヌルヌルしている	中間	ヌルヌルして気持ちわるい	5点	
6. CODバックテスト <sup>※</sup> 調査 mg/l	2mg/l以下	3mg/l以下	5mg/l以下	8mg/l以下	8mg/lをこえる	5点	

## 水の量

調査項目	調査項目ごとの評点					評点	平均点
	5	4	3	2	1		
	十分な流れがある ←————→ 流れがある ←————→ 流れがほとんどない						
1. 流れのはやさ	水面に波がある ような流れがある	中間	水面は波がないがはっきり 流れているとわかる	中間	流れがほとんどない	5点	平均 2.4点
2. 流れの変化	瀬・淵・ワンドなど 多様な流れがある	中間	流れに変化がある	中間	流れに変化がない	5点	
3. わき水のようす <sup>※1</sup>	以前と変わらない水量 のわき水(湧水)がある	中間	少ないけど わき水(湧水)がある	中間	わき水(湧水)が なくなった	1点	
4. 川の深さ cm	60cm以上	40cm~60cm	20cm~40cm	10cm~20cm	10cm未満	2点	
5. 川の流れの速さ cm/秒	60cm/秒以上	40cm/秒 ~60cm/秒	20cm/秒 ~40cm/秒	10cm/秒 ~20cm/秒	10cm/秒未満	4点	

備考 ※気づいたことがあれば、記入してください。

注) 水の量の評点は、河川の源流域、河口部などや、湖沼、ため池、海では使用しない。  
 評点の判断基準にある「中間」は、その前後で判断に迷う場合に採用し、その評点を記入する。  
 ※1: 湧水が過去に確認されている場合のみ使用。

生態系

調査項目	調査項目ごとの評点					評点	平均点
	5	4	3	2	1		
	生物が豊かな水環境 ← 生物がいる水環境 → 生物がほとんどいない水環境						
1.魚のようす	たくさんいる	中間	たまに見かける	中間	魚がいない	5点	平均 4.8点
2.水ぎわの植物	いろいろな植物が多くはえている	中間	植物がはえている	中間	植物はない	5点	
3.周辺の植物	木が多くはえている	中間	緑がある	中間	緑はない	4点	
4.周辺の生き物	いろいろな種類の生き物がいる	中間	たまに生き物を見る	中間	生き物はない	4点	
5.外来種	いない	少ない	やや多い	多い	外来種しかない	4点	
6.水質 (生き物による水のきれいさの階級)	I	II	III	IV	何もいない	4点	

水辺のようす

調査項目	調査項目ごとの評点					評点	平均点	
	5	4	3	2	1			
	快適な水辺 (積極的に活用したい水) ← 水辺を活用できる程度 → 不快な水辺							
1.ごみ	ごみがない	中間	ごみがところどころある	中間	ごみが多い	4点	平均 3.8点	
2.水辺の利用	水のまわりや中で遊びたい	中間	ながめたりさんぽをしたい	中間	近づきたくない	5点		
3.水辺への近づきやすさ <sup>※2</sup>	どこからでも水辺に近づける	中間	水辺に近づけるところがある	中間	近づけない	3点		
4.水辺の自然度 <sup>※3</sup>	緑が多く自然が豊か	中間	緑はある	中間	人工的な水辺	4点		
5.水辺の景観 <sup>※1</sup>	全体が調和していてこちがよい	中間	調和していないところもある	中間	まわりの風景とうまく調和していない	3点		
ヒアリング調査	6.散歩・レジャー <sup>※4</sup>	多くの人に毎日のように利用されている	中間	ときどき利用されている	中間	利用されていない		3点
	7.環境学習 <sup>※4</sup>	多くの人に利用されている	中間	ときどき利用されている	中間	利用されていない		4点
	8.環境保全活動 <sup>※4</sup>	多くの人が活動している	中間	ときどき活動している人がいる	中間	活動している人がいない		3点
9.透視度 <sup>※5</sup>	80cm以上	60cm~80cm	40cm~60cm	20cm~40cm	20cm以下	5点		

選択項目数 ※特に重要と考える調査項目を選択	選択項目点数 点	備考 ※気づいたことがあれば、記入してください。
---------------------------	-------------	--------------------------

注) 評点の判断基準にある「中間」は、その前後で判断に迷う場合に採用し、その評点を記入する。  
 ※2、※3: 相反する評価となる可能性がある。

調査票に関するお問い合わせはお住まいの市町村環境保全担当課窓口、または協議会事務局まで ○事務局: 愛知県環境部水地盤環境課 ☎052-954-6221 (ダイヤルイン)